

## BREVE GUIDA ALL' ESAME DI STATO 2018

I decreti attuativi della Legge 107 hanno introdotto importanti novità nelle modalità di svolgimento e di valutazione dell'Esame conclusivo del primo ciclo (DM 741/2017).

### INVALSI

La partecipazione alle prove Invalsi di Italiano, Matematica, Inglese, costituisce requisito per l'ammissione all'esame. I livelli di apprendimento raggiunti nelle singole discipline saranno registrati in un'apposita certificazione.

### AMMISSIONE ALL'ESAME

Sono ammessi a sostenere l'esame gli studenti che:

- hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale
- non hanno ricevuto sanzioni disciplinari che comportano la non ammissione all'Esame
- hanno partecipato alle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese

Nel caso in cui i candidati non abbiano raggiunto i livelli minimi di apprendimento necessari per accedere all'Esame, il consiglio di classe potrà deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione.

### VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dallo studente. In base alla delibera del Collegio dei docenti il voto di ammissione è il risultato della media dei voti dei tre anni:

| VOTO FINALE I ANNO | VOTO FINALE II ANNO | VOTO FINALE III ANNO |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 20%                | 20%                 | 60%                  |

### LE PROVE SCRITTE

#### 1. ITALIANO

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Il candidato può scegliere tra tre tipologie di tracce

1) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

## 2. MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La prova consisterà in 4 quesiti tra loro indipendenti:

- Geometria piana e solida
- Risoluzione e verifica di 2 equazioni
- Argomento di Scienze (la velocità, prima legge di Ohm, le leggi di Mendel..)
- Calcolo di probabilità semplice come rapporto e come percentuale o di statistica con rappresentazioni grafiche, media, mediana

## 2. LINGUE STRANIERE

Gli alunni sosterranno la prova scritta di entrambe le lingue straniere nella stessa giornata. La prova, distinta in due sezioni, accerterà l'acquisizione di comprensione e produzione scritta di livello A2 per l'inglese e livello A1 per lo spagnolo del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Le tracce potranno prevedere le seguenti tipologie, anche in combinazione tra esse, secondo l'art. 9 del D.M. 741/17 e ponderate sui due livelli di riferimento:

- questionario di comprensione di un testo
- lettera o email personale su traccia.

## IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. □ Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle

capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

## VOTO FINALE

Il voto finale è espresso in decimi deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

## CANDIDATI CON DISABILITÀ

Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del Piano Educativo Individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. □ Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. □ Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato è rilasciato un attestato di credito formativo.

## CANDIDATI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati svolgono l'esame di Stato in coerenza con il Piano Didattico Personalizzato predisposto dal Consiglio di classe. □

- Prove scritte

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici **solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato**, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. □ Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato. □ **Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova.** Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di

apprendimento abbia previsto l'esonero dall' insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO**

Al termine dell'Esame è rilasciata la certificazione che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di Cittadinanza progressivamente acquisite dalle studenti, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.